

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
Б.В.Файзреева
«10 » сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН. 02 Информатика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мамадыш
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. №33324).

Обсуждена и одобрена на заседании
циклической методической комиссии
математических и общих
естественнонаучных
дисциплин

Разработала преподаватель:

Н.С. Порываева

Протокол №1
«27» августа 2021 г.

Председатель ПЦК Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**. Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося – 48.

Самостоятельная учебная нагрузка – 16.

Аудиторная всего – 32, в т.ч.

практические занятия - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
практические занятия	22
самостоятельная учебная нагрузка	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации		2	
Тема 1.1. Основные понятия информатики.	Содержание учебного материала Введение. Техника безопасности в КВТ. Понятия информатики и информации. Свойства и носители информации. Виды информации и ее кодирование. Измерение информации. Информационные процессы и ИТ-технологии.	1	1
Тема 1.2 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала Компьютер – основа информационных технологий. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	1	1
Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем		2	
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.	Содержание учебного материала Архитектура персонального компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера. Процессор компьютера. Память компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Клавиатура и мышь. Средства хранения и переноса информации. Внешние устройства компьютера.	1	1
Тема 2.2. Структура вычислительных систем.	Содержание учебного материала Многопроцессорная архитектура. Многомашинная вычислительная система. Архитектура с параллельными процессорами.	1	1
Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	1	1
Тема 3.2. Операционная система Windows 7.	Содержание учебного материала Управление объектами Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Операции с окнами в Windows. Технология создания ярлыков и работа с корзиной. Файловая система организации данных. Файловые менеджеры и архиваторы. Практические работы ПР1. Организация работы на ПК. Работа с клавиатурой ПК. Организация работы в среде Windows. Создание и удаление ярлыков. ПР2. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Окно «Компьютер» ПР3. Размещение, поиск и сохранение информации. Основы обработки графических изображений. ПР4. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.	4	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР1. Работа с файлами и каталогами в файловом менеджере. ВСР2. Антивирусные средства защиты. ВСР3 . Комплексная работа с информацией в среде Windows.	5	3
Раздел 4. Обработка, хранение и защита информации.		2	
Тема 4.1. Обработка и хранение информации.	Содержание учебного материала Обработка информации центральным процессором. Организация оперативной памяти компьютера. Средства хранения и передачи информации. Размещение информации на дисках.	1	1
Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала Защита информации от несанкционированного доступа. Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Пакеты прикладных программ		24	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в MS Word 2007. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документов. Создание и форматирование таблиц. Графические объекты в текстовом документе.		1
Текстовый процессор MS Word 2007.	Практические работы ПР5. Создание документов в текстовом процессоре MS Word. Форматирование шрифтов. ПР6. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. ПР7. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. ПР8 . Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. Самостоятельная работа обучающихся ВСР4. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре MS Word. ВСР 5. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	4 3	2 3
Тема 5.2. Электронная таблица MS Excel 2007.	Содержание учебного материала Основы работы в MS Excel 2007. Ввод и редактирование данных. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск данных. Построение диаграмм. Защита книг и листов. Форматирование и печать электронной таблицы.		1
	Практические работы ПР 9. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. ПР 10. Использование функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. ПР 11. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся ВСР6. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2	3
Тема 5.3. База данных MS 2007.	Содержание учебного материала Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы в СУБД MS Access 2007. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Практические занятия ПР 12. Проектирование базы данных в СУБД MS Access. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. ПР 13. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Самостоятельная работа обучающихся ВСР7. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access. ВСР8. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	1 4 4	2 2 3
Тема 5.4 Электронная презентация MS Power Point 2007.	Содержание учебного материала Современные способы организации презентаций. Создание презентации. Оформление содержимого презентации. Оформление слайдов. Принципы планирования показа слайдов. Представление презентации. Практические занятия ПР 14. Разработка презентации в MS Power Point. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.	1 2	1 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint.	1	1
Раздел 6. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации		4	
Тема 6.1. Информационно-поисковые системы.	Содержание учебного материала Понятие о компьютерной сети. Назначение КС, типы сетей. Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания веб-сайтов.		1
	Практические занятия ПР 15. Поиск информации в глобальной сети Интернет. ПР 16. Электронная почта (E-Mail). Самостоятельная работа обучающихся ВСР9. Создать минисайт «Моя будущая профессия»	2 2	2 3
Раздел 7. Автоматизированные системы		2	
Тема 7.1. Структура и классификация АИС	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация АИС. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	1
Дифференцированный зачет		2	3
Итого		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер.- - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 3-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. — 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии
Информационные технологии. [Электронный учебник].
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям.
5. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">■ использовать изученные прикладные программные средства	- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ;
Знания: <ul style="list-style-type: none">■ основные понятия автоматизированной обработки информации,■ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем■ базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных	- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;